

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 83
Советского района г. Волгограда

2014 г.



Настоящее учреждение основано в 1964 году.

В 1997 году передано в муниципальную собственность постановлением администрации Волгограда от 24.11.1997 года № 1342 как государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 ОАО «Волгограднефтемаш», на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 10.07.1998 года № 242 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 83 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 01.11.2000 г. № 494 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 83 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 24.01.2002 г. № 70 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Советского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о

дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 г. № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района г. Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В настоящее время в саду функционируют 2 группы дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет).
Количество воспитанников: 45 человек.

Режим работы МОУ детского сада № 83: с 7-00 часов до 19-00 часов.

Цель нашей работы: здоровый, любознательный ребенок, психологически и интеллектуально готовый к обучению в школе.

Ключевые идеи развития МОУ детского сада № 83:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей и общественными организациями для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Документы, регламентирующие деятельность ОУ:

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится в соответствии с законом Российской Федерации о «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.:

- Устав образовательного учреждения МОУ детского сада № 83 Советского района г. Волгограда, утверждён 08.12.2011 года № 899, зарегистрирован 19.12.2011 года; Изменения в Устав утверждены- 13.08.2012г. № 481, зарегистрированы 21.08.2012г.; Изменения в Устав утверждены- 05.03.2013г. № 194, зарегистрированы 18.03.2013г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года: серия 34 № 000975822 от 24 декабря 2002г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003779595 от 21августа 2012года.

- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц - № 3749А/2013 от 18.03.2013г. ОГРН 1023404243697, Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району, г. Волгограда.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003252875.

- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание): серия 34 АБ № 316860 от 22.10.2009г.

- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): серия 34 АА № 633043 от 20.04.2007г.

- Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2014/2015 учебному году от 06.08.2014г.

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельностью Серия 34ОД № 001395, регистрационный номер 692 от 01.02.2012г., бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Положение о педсовете.

- Положение о родительском комитете.

- Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.

- Положение о родительском собрании.

- Положение о внебюджетных средствах.

- Положение о контрольно-пропускном режиме.

- Положение об организации питания.

- Положение о порядке комплектования.

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

- Договор между Департаментом образования г. Волгограда, управлением образования и МОУ.

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ детского сада № 83 на 2012 - 2015г., регистрационный номер № 60243 от 29 мая 2012 г.

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения

Особыми целями и отличительными чертами образовательного учреждения являются: Наличие кружковой работы физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и познавательной-речевой направленности:

- « Прыг-скок»;
- «Мастерят малыши»;
- « Россияночка»;

- «Юный эколог».

В МОУ детском саду сохраняется стабильность кадров. Уровень квалификации педагогов позволяет внедрять и адаптировать в свою работу новые технологии и программы развития и обучения детей. В нашем учреждении работают опытные специалисты:

- воспитатели;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель.

В детском саду функционирует служба психологической помощи детям и семье. Детям, имеющим нарушения в речевом развитии, коррекцию речи осуществляет учитель-логопед. Стремление педагогического коллектива к инновационным формам работы способствует активному участию МОУ детского сада в районных и городских конкурсах. Где воспитанники являются победителями и призерами конкурсов. Также педагоги активные участники различных методических объединений, выставок, презентаций.

Участие МОУ детского сада в мероприятиях

№	Мероприятия	Год	Результаты
1.	Всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году» В номинации «Новогодний рисунок»	2013	победители 1-место.
2.	Всероссийский творческий конкурс «Мамин день» в номинации «Я все знаю»	2013	победители 1-место.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Осень по земле шагает»	2014	призеры
4	Районный конкурс «Неделя детской книги».	2013	победители 1-место.
5	Городской конкурс «Казачья игрушка»	2013	2-е место
6	Районный конкурс «Игрушка своими руками».	2013	призеры

Приоритетные задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Совершенствовать деятельность ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в отражении принципа гуманизации.

2. Обогащать взаимодействие детского сада и семьи, используя разнообразие форм и методов работы с родителями для достижения позитивных результатов во всестороннем развитии детей и подготовке к социальной адаптации в школе.

творческого потенциала (повышение квалификации, «Портфолио», самообразование, обобщение и распространение педагогического опыта).

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Открытость информации о результатах деятельности МОУ прослеживается на официальном сайте, в соответствии с Положением об официальном сайте МОУ детского сада № 83 Советского района г.Волгограда и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Также в образовательном учреждении постоянно обновляются информационные стенды, уголки, устраиваются выставки и презентации, «Дни открытых дверей» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) – основных потребителей образовательных услуг. В течение года проводятся родительские собрания с элементами показа деятельности детей, представители родительской общественности участвуют в работе Совета МОУ, где принимают активное участие и заслушивают отчеты руководства образовательного учреждения. С целью повышения качества образования в дошкольном учреждении проводятся: опросы, анкетирование, консультации со всеми участниками образовательного процесса.

Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательные программы и программы дополнительного образования, осуществляемые в МОУ детском саду № 83 в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. План работы МОУ детского сада рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного учреждения.

В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержания работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, учебной литературой, учебно-методическими, справочными пособиями по всем дисциплинам образовательных программ. Годовой план разработан с учетом существующих требований (санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий и гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения). В годовой план включены следующие направления: физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная программа обуславливает содержание образования, специфику организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа МОУ детского сада № 83 состоит из пояснительной записки и 2 частей (обязательной и вариативной).

Пояснительная записка включает в себя:

- Общие сведения об учреждении
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ
- Сведения о квалификации педагогических кадров
- Сведения о семьях воспитанников
- Содержание образовательного процесса
- Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Особенности образовательного процесса
- Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы

1. Обязательная часть

1. Организация режима пребывания детей в ДОУ

- Модель воспитательно-образовательного процесса
- Система физкультурно-оздоровительной работы

2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей

- Содержание образовательных областей
- Формы образовательной деятельности

3. Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы

4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

2.1. Дополнительные образовательные услуги

2.2. Развитие и психологическое сопровождение одаренных детей

2.3. Взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

2.4. Структура МОУ и система его управления

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в МОУ детском саду № 83 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Привлекали к совместной деятельности родителей. При организации двигательной деятельности детей в помещениях групп и во время прогулки педагоги и дети использовали традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование и атрибуты.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурная деятельность).

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.
- Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован музыкально-физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность физкультурной деятельности, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На протяжении всего года проводились медико-педагогические совещания, организовывались тематические выставки по проблеме оздоровления детского организма, формирования устойчивых навыков к здоровому образу жизни.

При проведении групповых родительских собраний на темы физического развития и укрепления здоровья детей, консультаций для родителей, воспитатели в лице родителей нашли опору и поддержку в работе по укреплению здоровья детей. В ходе посещения дня открытых дверей «Здоровье – дело важное», родительской конференции «Семь шагов к здоровью», родители получили информацию о способах укрепления здоровья в детском саду и в домашних условиях.

Родители детей всех дошкольных групп активно принимали участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья», что способствовало сближению педагогов с родителями и лучшему взаимопониманию в совместной работе по активизации двигательной деятельности детей как одного из способов сохранения здоровья.

Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

МОУ детский сад № 83 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 95%.

В нашем дошкольном учреждении работает 5 педагогов, из которых 2 человека (40%) имеют высшее образование, 3 (60%) - средне-специальное образование. Существенно повысился рост профессионального мастерства педагогов. Организован постоянный мониторинг профессиональных качеств педагогов и специалистов.

В 2013-2014 учебном году два педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, что соответствует плану аттестации в ДОУ.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий.
Штатное расписание – типовое.

В детском саду работает:

- 4 педагога с первой квалификационной категорией;
- 1 педагог со второй квалификационной категорией

Медицинский персонал:

старшая медицинская сестра высшей категории;

Педагоги и медицинский персонал регулярно проходят курсы повышения квалификации при ВГСПУ, ВолгГМУ активно принимают участие в фестивалях, МО, проблемных семинарах. В 2013-2014 учебном году 40% воспитателей повысили свою профессиональную квалификацию.

Сведения о воспитанниках и родителях

В настоящее время в детском саду воспитывается 45 детей. Функционирует 2 группы, в том числе:

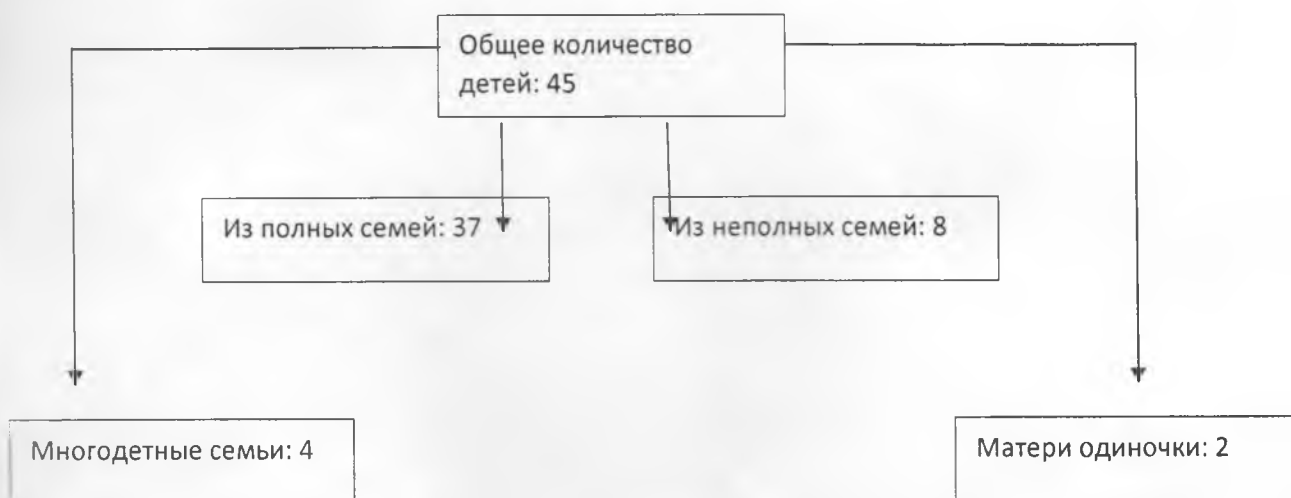
- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (3-4 года, 4-5 лет),
- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет).

Средняя наполняемость групп - 23 ребенка.

За прошедшие три года наблюдается положительная возрастающая динамика изменения численности воспитанников (2011/12-42 чел., 2012/13-45 чел. 2013/2014-45 чел.).

В течение последних трех лет изменилось процентное соотношение детей по полу. В настоящее время количество мальчиков 28 чел (62%), количество девочек 17 чел (38%).

Социальный состав семей воспитанников 2013-2014 года представлен в следующей таблице :
Социальный статус семей воспитанников МОУ детского сада № 83



Общее количество детей	45
Из них мальчиков	28
Из них девочек	17
Семей с 1 ребенком	21
Семей с 2-мя детьми	20
Семей с 3-мя и более детей	4

Руководство и управление

Структура МОУ и система его управления

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического- медицинского- обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.
2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно- просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, завхозом в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по физкультуре, медицинский персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В результате применения инновационных методов менеджмента в МОУ, информационного обеспечения, освоения современных информационно-коммуникативных технологий в управлении повышается качество образования.

Условия реализации образовательной деятельности

В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания

здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МОУ детский сад № 83 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Групповые помещения и кабинеты узких специалистов оборудованы необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, наглядно-дидактическими средствами и компьютерной техникой, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Закрепленное за МОУ детским садом имущество на праве оперативного управления используется по назначению. В образовательном учреждении нет электронных образовательных ресурсов, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет отсутствует. В связи со спецификой учреждения - общежития и спортивные сооружения - не предусмотрены. Платные дополнительные услуги в МОУ детском саду №83 не предоставляются. Имеется официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Особое внимание уделяется охране жизни, физическому воспитанию, оздоровлению воспитанников. В МОУ ведется постоянная работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Медицинским работником систематически проводятся комплексные осмотры детей для определения медицинских противопоказаний и формирования групп здоровья воспитанников. Ежегодно в детском саду составляется паспорт здоровья.

Мы понимаем, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности» детей дошкольного возраста. В МОУ осуществляются оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия, босохождение, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, витаминотерапия, кварцевание групп.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ детском саду осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с новым двадцатидневным меню и утвержденным Порядком организации питания детей раннего и дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется старшей медицинской сестрой.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой совместно с МУЗ «Детской поликлиникой № 25» на основе договора о совместной деятельности.

Анализ общей заболеваемости в детском саду за последние три года показывает, что в целом состояние здоровья детей не вызывает опасений.

Анализ заболеваемости

Показатели на 3 учебных года	2010	2011	2013
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	0,5	0,3	0,3
Общая заболеваемость%	10%	9%	8,7%

Острая заболеваемость %	5%	4%	3%
Заболеваемость в случаях на 1000	1,6	1,4	1,1
Часто болеющие дети, %	7%	4%	8%
Дети с хроническими заболеваниями	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

Регулярный контроль педагогов и медицинского персонала за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребёнка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением педагога-психолога и воспитателей младшей группы. В ходе адаптации психологом проводилась диагностика степени её протекания.

МОУ детский сад № 83 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу 2010. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между непосредственно-образовательной деятельностью 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во время непосредственно-образовательной деятельности физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года:

В группы приобретена ростовая мебель, телевизор, технологическое оборудование на пищеблок, компьютерная и множительная техника, факс. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом на основе диагностики проводится анализ полученных результатов, уровня речевого развития ребенка перед поступлением в школу.

В ДОУ активно работает служба психолого-педагогического сопровождения, направляя свою деятельность на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников и гармонизацию социальной сферы образовательного учреждения. Оказывает различные виды психологической помощи, консультативную помощь воспитанникам, их родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. В образовательном учреждении создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Качество подготовки выпускников

Анализ полученных результатов диагностики позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов педагогической диагностики дает возможность воспитателям работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми может помочь в анализе собственных особенностей работы воспитателя по каждому разделу программы.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	–человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	–человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	–человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	– человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	– человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	– человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	– человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	– человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	– человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/60%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/80%
1.8.1	Высшая	-человек/%
1.8.2	Первая	4 человека/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	-человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	6 человек/86%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек/45 человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Методическая работа

В МОУ детском саду №83 организована и работает методическая служба поддержки педагогов. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных Образовательной программой.

В нашем дошкольном учреждении проводится индивидуальная работа с молодыми специалистами и вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами.

В 2013-2014 учебном году два педагога нашего дошкольного учреждения были аттестованы на первую квалификационную категорию, данный факт показывает существенный рост методического мастерства педагогических работников.

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки, передовом опыте и конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Выводы и предложения

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности МОУ детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Для успешной реализации избранных направлений в работе МОУ детского сада необходимо:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива к реализации программ;
- привести материально-техническую базу ДОУ в полное соответствие с задачами здоровьесбережения и развития интеллектуальных, творческих способностей детей.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Советского района г. Волгограда.

Заведующий МОУ детским садом № 83

Т.А. Щучкина

«29» августа 2014г.

